



MÓDULO 5

La INFORMACIÓN, ¿ESTÁ CONTRASTADA? REFERENCIAS, CONTEXTO Y COMENTARIOS



CONOCE EL PROYECTO en: WWW.CAZABULOS.ES

INTRODUCCIÓN 4

¿QUÉ VAS A APRENDER EN ESTE MÓDULO? 5

A LA CAZA DEL BULO 6

ENCUENTRA FUENTES FIABLES Y COMPARA 8

LOCALIZA ESPECIALISTAS 10

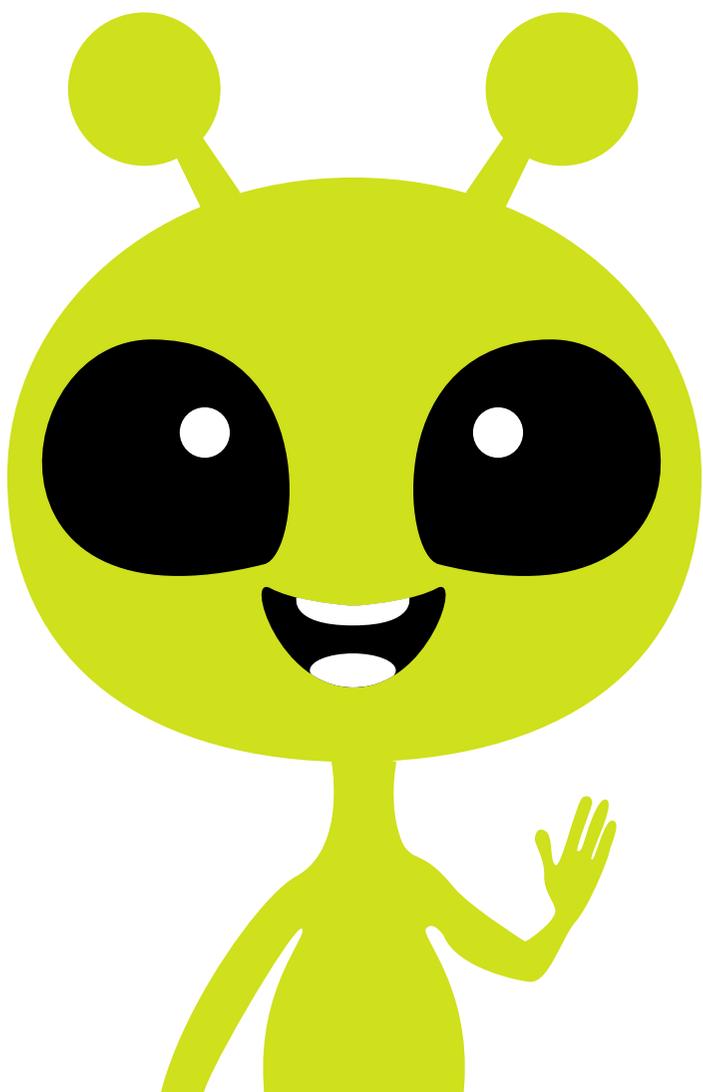
ANALIZA EL CONTEXTO 12

MIRA LOS COMENTARIOS 20

INTRODUCCIÓN

Cuando nos enfrentamos a un vídeo o una noticia que sospechamos que puede ser falsa, debemos buscar referencias, no solo sobre la fuente, que eso ya lo vimos en el módulo 2, sino también sobre el contenido.

En ocasiones, el contenido será completamente inventado y nos daremos cuenta en cuanto hagamos una búsqueda de referencias para contrastar. Pero, otras veces, estará descontextualizado y podrá dar lugar a equivocaciones o malinterpretaciones. **Para no caer en estos bulos, será también importante buscar referencias que nos pongan en contexto.** Vamos a ello.



¿Qué vas a aprender en este módulo?

Aprenderás a chequear si un vídeo cuenta con referencias fiables, a entender el contexto del vídeo y a cómo revisar los comentarios para saber si el vídeo es fiable o es un bulo.



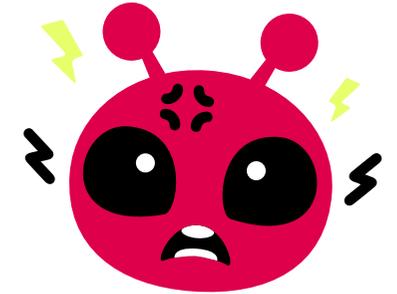
A LA CAZA DEL BULO

Cuando te llegue un vídeo sospechoso, no te lo tragues como si nada! Lo primero que debes desentrañar es si estás ante una información basada en hechos o ante una simple opinión o información inventada. Mucha gente opina sobre cuestiones científicas, tecnológicas o médicas sin tener ningún dato que apoye su opinión. En ese caso, no estaremos ante un vídeo informativo sino ante un contenido que confunde y/o desinforma. Mira este ejemplo.

¿Crees que el vídeo es una opinión, que es información inventada o basada en creencias populares, o que está basado en datos que se pueden contrastar?

Mira este video en TikTok: [@maritarx](#)





Ahora mira este otro vídeo.

Este es más complicado, ¿verdad? Tenemos a una persona licenciada en medicina, que ejerce esa profesión en Colombia, pero que anima a tomar mayores dosis de medicamentos que las recomendadas. **¿Cómo sabemos si el vídeo se basa en hechos y en datos contrastados, y, por tanto, que podemos creernos lo que dice?**

Para saber si lo que nos cuentan en los vídeos anteriores es creíble o no deberemos buscar referencias. Pero **¿qué son las referencias?** Cuando decimos "buscar referencias", nos referimos a dar con pruebas o evidencias adicionales para ver si lo que se dice en el vídeo es cierto.

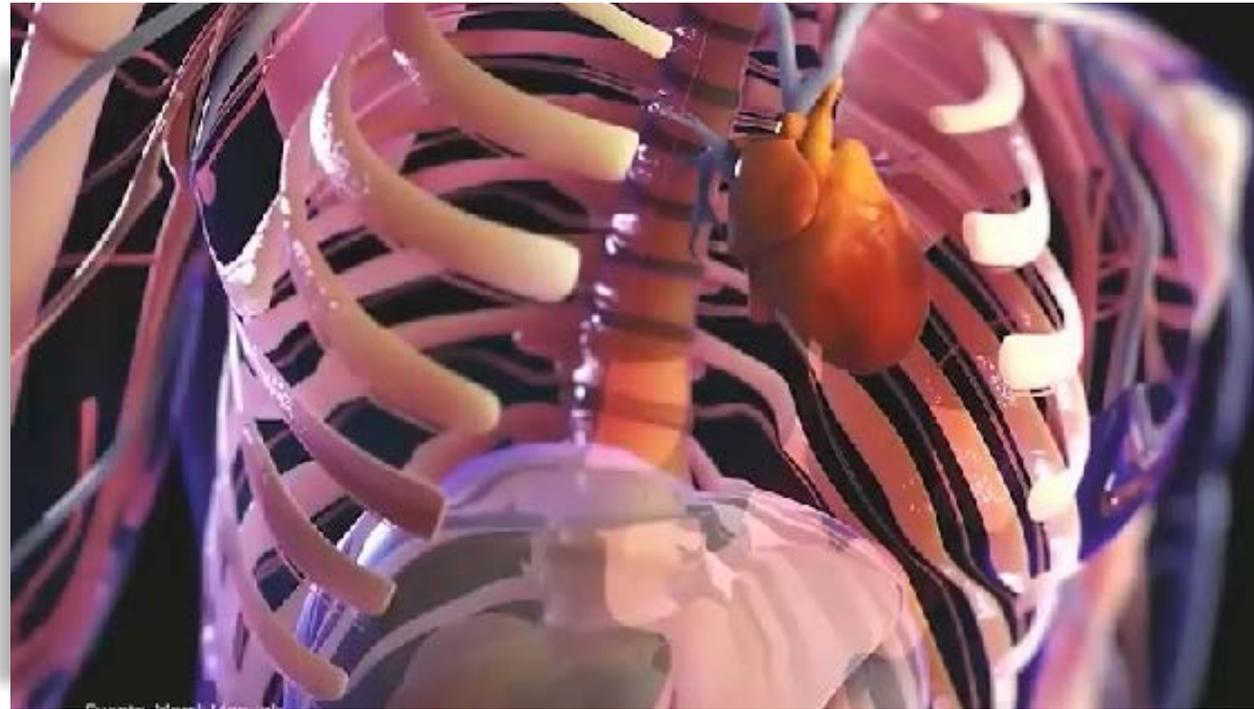


Mira este video en TikTok: [@dr.rawdy](#)

Aquí hay algunas formas sencillas de buscar referencias:

ENCUENTRA FUENTES FIABLES Y COMPARA

Algunas veces, el propio vídeo menciona las fuentes en las que se basa el contenido. Mira, por ejemplo, el texto de la descripción de este vídeo:



FUENTES:

Conociendo y comprendiendo la célula cancerosa: Fisiopatología del cáncer
<https://www.elsevier.es/es-revista-re...>

Hallmarks of Cancer: New Dimensions
<https://aacrjournals.org/cancerdiscov...>

Hallmarks of Cancer: The Next Generation
<https://www.cell.com/cell/fulltext/S0...>

The distribution of cellular turnover in the human body
<https://www.nature.com/articles/s4159...>

Mira este video en Youtube: **3 CLAVES para ENTENDER el CÁNCER**

Cuando esto ocurre, es probable que el contenido sea confiable, pero para asegurarte deberías comprobar que las fuentes citadas son fiables (esto te explicamos en el módulo 2) y que dicen lo que dice el vídeo.

Pero **si no hay mención a las fuentes o no son fiables, la mejor opción es abrir un buscador y hacer una búsqueda lateral del contenido del vídeo.** Por ejemplo, si el vídeo te asegura que las bebidas energéticas te harán ser más alto o que los torreznos son más saludables que la fruta, ponlo tal cual en Google y mira los resultados.

Fíate de aquellas páginas que pertenezcan a medios de comunicación científicos (*Agencia Sync, Materia, BBC, National Geographic...*), páginas web de centros de investigación, de divulgadores científicos de confianza (tienes un listado enorme en los recursos de Cazabulos) o sitios web que se dedican a comprobar si la información es verdad o mentira (como *Newtral* o Maldito Bulo, que se dedican a desmentir bulos).



SiNC
CIENCIA CONTADA EN ESPAÑOL



M | **MALDITO BULO**

 **NATIONAL GEOGRAPHIC**

Newtral



LOCALIZA ESPECIALISTAS

Si alguien en el vídeo dice ser una persona experta o que se dedica a la ciencia, trata de confirmar si realmente lo es. Puedes buscar su nombre en internet para ver si otras personas confirman su experiencia. Luego, busca las opiniones de otros expertos en la materia. Por ejemplo, ***¿qué dicen los nutricionistas acerca de los torreznos y la fruta?*** Y si aún tienes dudas, acude a alguna de las páginas de verificación que te hemos puesto de ejemplo justo arriba.

Te proponemos el siguiente ejercicio. Busca a alguien de tu familia y analizad este vídeo:

Y ahora haceos las siguientes preguntas:

- **¿Quién es el autor del vídeo?**
- **¿Es experto en nutrición?**
- **¿Qué dicen los nutricionistas sobre esta noticia?**

Haced una búsqueda lateral para comprobar lo que se dice en la noticia. O clica aquí:

NOTICIA EL PAÍS

Una vez hecha esa búsqueda lateral, mirad este post de X:

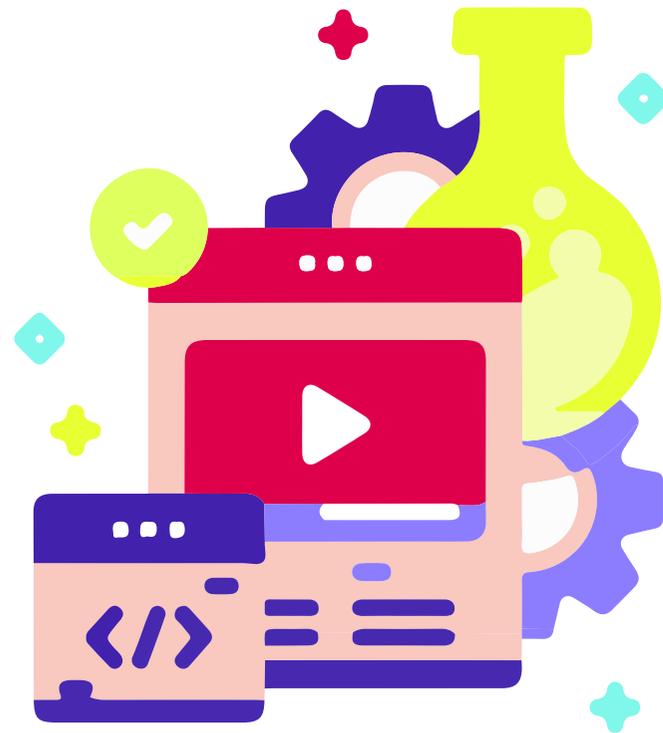
NOTICIA TELEDIARIO DE TVE

Mira este video en TikTok: [@vanguardiaeveracruz](https://www.tiktok.com/@vanguardiaeveracruz)



Repetid la búsqueda lateral con este post de X para ver si es cierto lo que se dice.

¿A qué conclusiones llegáis?



La Sanidad valenciana esperará para decidir sobre el caso de Marta Pérez, en coma por un batido de proteínas

En Centros públicos

Redacción/Informativos Telecinco
19/05/2023 • 13:32h.

*de salud sólo ponen la
mano a final de mes.*



ANALIZA EL CONTEXTO

Asegúrate de entender toda la historia. **A veces, los vídeos toman cosas fuera de contexto para que se vean de una manera diferente, para crear falsas impresiones o desinformar.** Busca más información sobre el tema para ver la historia completa. Con ello podrás saber si el contenido:

Es un dúo o un montaje de otro creador

¿Lo que estás viendo es un vídeo o una imagen que parece original, o estás viendo a un creador/a comentando otro vídeo u otro fragmento de vídeo?

Mira este vídeo:

¿Es culpa de los servicios sanitarios lo que le ha pasado a esta chica que aparece en la noticia? ¿Lo sucedido es una prueba de que los sistemas sanitarios no atienden bien?

Si buscamos referencias a este vídeo, podemos encontrar la noticia original y veremos que no es así. La chica era alérgica a los frutos secos, los tomó sin saberlo y enfermó. Nada tienen que ver los servicios sanitarios:

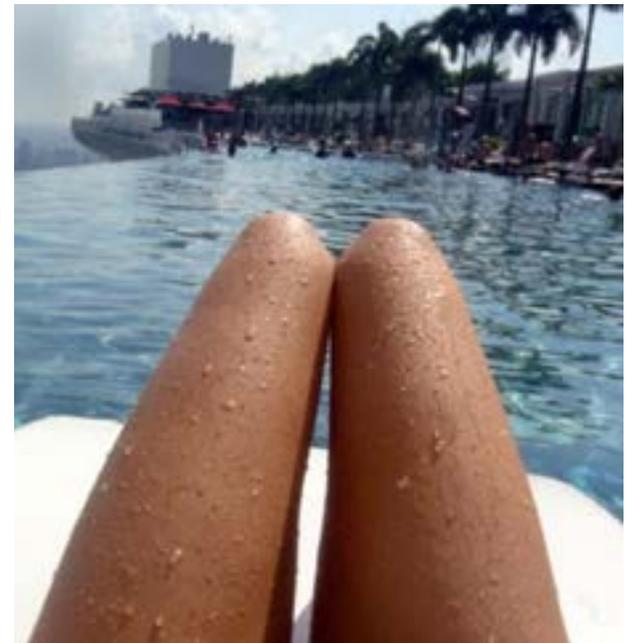
Mira este video en TikTok: [@dankang68](#)



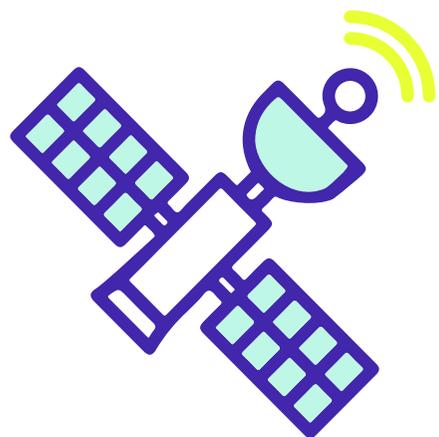
También podemos encontrar especialistas que nos den más datos sobre lo ocurrido:

Es incompleto, está recortado o está editado digitalmente

¿Se trata del contenido completo o, por el contrario, es un fragmento extraído de otro vídeo más largo? ¿Aparecen elementos que no estaban allí cuando se grabó el vídeo y que se han añadido después con edición digital? Un claro ejemplo es el culo-codo: imágenes de codos que, recortadas y editadas, podrían parecer culos. Necesitamos tener una imagen más amplia (o un vídeo más largo, no recortado) para saber la verdad. Otra variante es: *¿piernas o salchichas?*



Mira este vídeo hasta el final y verás de lo que te hablamos:



Mira este video en TikTok: [@fakesbuster](#)

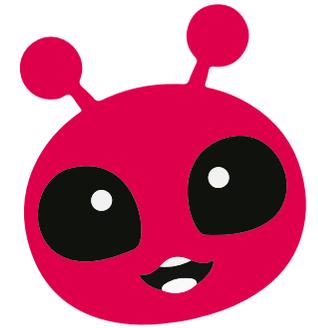


Es un Deep Fake o está hecho con Inteligencia Artificial (IA)

Hoy en día la IA es capaz de generar contenidos que parecen muy reales. Hay influencers que han sido creados por IA, como esta:



Mira este video en TikTok: [@fit_aitana](#)



También hay cuentas que generan contenidos muy divertidos, todos ellos hechos con IA, como este vídeo de aquí:

¿Androides jugando al ping-pong? ¿Has visto androides de este tipo alguna vez en la vida real? ¿Qué necesidad tendría un androide de secarse el sudor? Aunque a primera vista este vídeo pueda hacerte dudar, claramente es un **Deep Fake**.



Mira este vídeo en TikTok: [@aisport88](#)

Una "médica" creada con IA que te dice que mezclando limón y café podrás quitarte el acné. Además de ser asqueroso mezclar limón y café, es un bulo, totalmente infundado, y encima, es un Deep Fake porque está hecho con IA. Y esto empieza a ser más peligroso, porque los contenidos cada vez parecen más reales.

Así que cuando veas un vídeo que te hace sospechar, fijate en algunos detallitos que la IA aún no controla mucho como:

- **El fondo:** suele aparecer con errores.
- **Las letras:** las IAs aún no hacen muy bien lo de escribir mensajes.
- **Los dedos de las manos:** se lían con eso.

Te dejamos aquí el enlace a un artículo de Newtral para que tengas más herramientas para identificar los Deep Fakes hechos con Inteligencia Artificial:

NOTICIA NEWTRALL

Mira este video en TikTok: [@salud.recuperar](#)



En resumen, al presentar información fuera de contexto, quienes crean desinformación pueden influir en la interpretación que el público tiene de los eventos o hechos que están contando. Al eliminar detalles cruciales o proporcionar solo una parte de la historia, se puede dar una impresión distorsionada que respalda la narrativa que están promoviendo. Esto es especialmente efectivo cuando se trata de imágenes o declaraciones recortadas que eliminan detalles clave que cambiarían la percepción general.

RECUERDA

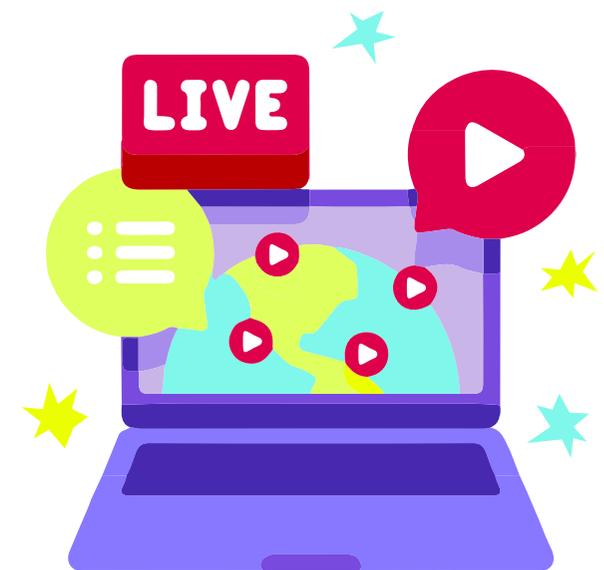
Las referencias son esenciales para decidir si lo que has visto en un vídeo es cierto o es un bulo, pero no siempre son fáciles de encontrar. Por eso, **si dudas del contenido de un vídeo:**

- **Busca fuentes fiables y compara** lo que dicen con lo que sale en el vídeo.
- **Busca especialistas que hablen del tema y den referencias fiables.**
- **Analiza el contexto**, fijate en si el vídeo es un montaje, está recortado, editado a posteriori o si ha sido creado por Inteligencia Artificial.

MIRA LOS COMENTARIOS

Los comentarios son todas esas opiniones que otros usuarios escriben debajo del vídeo. Seguro que te han hecho y has hecho comentarios. Observarlos puede darte pistas importantes sobre si el vídeo es de confianza o si pudiera ser un bulo. Sobre todo, debes fijarte en:

- **Si hay debate y opiniones diferentes:** algunas personas pueden tener opiniones diferentes sobre la información presentada en el vídeo. Si ves una variedad de opiniones, puede indicar que el tema es debatido y no tan claro como parece.
- **Si hay varios usuarios que advierten de que el vídeo es un bulo:** eso es una señal de alerta. Otras personas pueden haber investigado y querer advertir a los demás.
- **Si hay comentarios con enlaces a referencias que desmienten el vídeo:** a veces, los usuarios en los comentarios se ayudan entre sí para verificar hechos. Pueden proporcionar enlaces a información confiable o aclarar malentendidos.
- **Ten en cuenta qué tipo de discusiones se generan en los comentarios:** observa cómo las personas se están comunicando en ellos. Discusiones constructivas y respetuosas son señales de una comunidad madura. Comentarios llenos de insultos y de faltas de ortografía podrían indicar muy poco conocimiento del tema que se trata de suplir con agresividad.

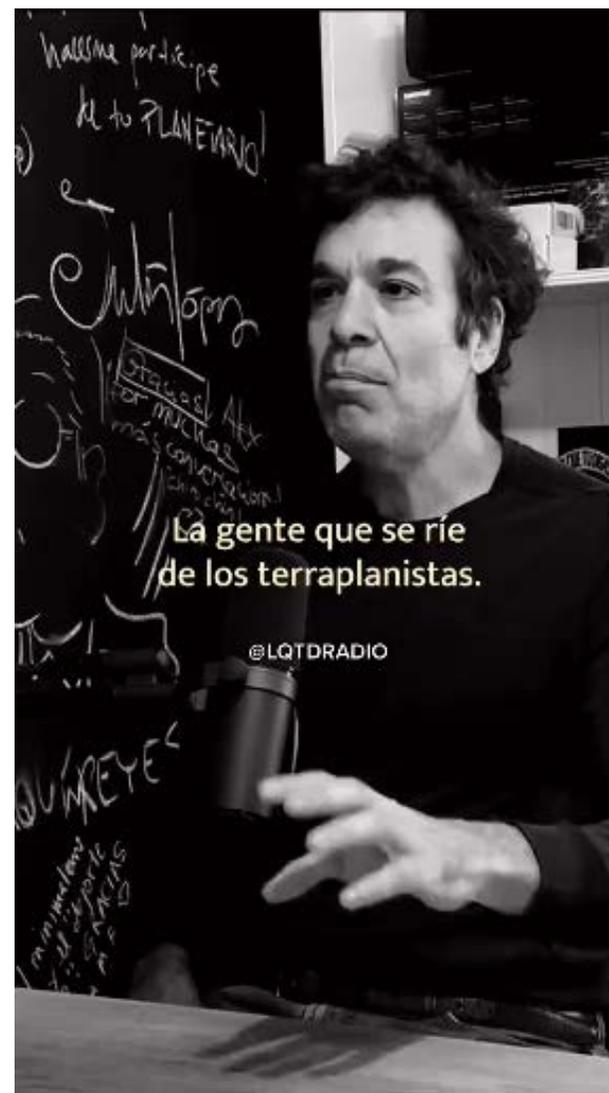


Por lo tanto, los comentarios nos pueden dar idea de si el tema es polémico o, en ocasiones, si pudiera ser un bulo. Te ponemos un ejemplo para que lo revises con alguien de tu familia. Mira los comentarios de este vídeo.

Analizad qué opiniones encontradas hay y tratad de ver:

- **Si hay opiniones encontradas.**
- **Si hay personas diciendo que el video es un bulo.**
- **Si alguien da referencias.**
- **Qué tipo de discusiones se generan entre diferentes usuarios.**

Mira este video en TikTok: [@lqtdradio](https://www.tiktok.com/@lqtdradio)



Así que, ya sabes, **si dudas del contenido de un vídeo mira a ver si tiene referencias. Si las tiene, comprueba que son fiables. Si no las tiene, o no parecen muy fiables, búscalas tú**, trata de encontrar personas que sepan del tema y si den referencias, fijate en el contexto del vídeo por si está manipulado y revisa los comentarios con ojo crítico. Todo esto te ayudará a que no te la cuelen en TikTok, ni en ningún otro sitio.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



CSIC
CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



Ciencia